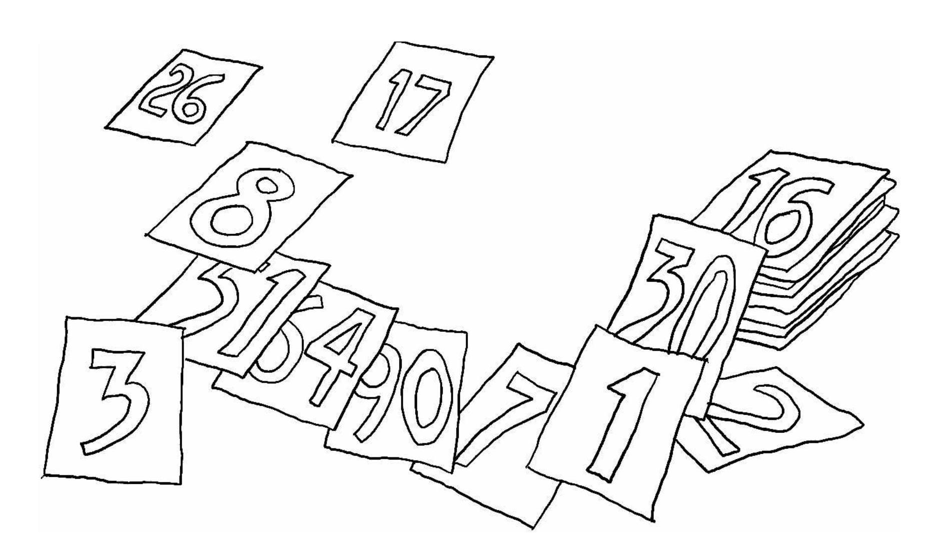
Números naturales

Cartas y sobres

ACTIVIDAD 1

En la escuela de Martín organizaron un desafío con cartas. Los chicos prepararon las tarjetas con los desafíos. Para estos desafíos, se usan cartas con los números del 0 al 100 y sobres.



El primer desafío que inventaron es buscar 2 cartas con números de 2 cifras, de tal forma que sumándolos se obtenga un total de 100. ¿Se animan a aceptar el desafío?

a. Escriban las soluciones para 15 sobres y comparen sus respuestas con las de sus compañeros.

b. En la escuela de Martín, al sacar la primera carta de cada sobre, se ve que la primera cifra del número siempre es 6.

Marcos asegura que la primera cifra del número de la otra carta tiene que ser 4.

Marcelo dice que seguro tiene que ser 3.

¿Quién tiene razón? Expliquen cómo se dan cuenta.

c. Uno de los chicos propone que el desafío sea poner 2 números de 2 cifras en cada sobre, con la condición de que la cifra de las unidades de los números de cada sobre sea la misma.

¿Pueden completar 10 sobres? Expliquen la respuesta.

d. Andrea quiere que encuentren cuáles son las cifras de las cartas que van con otra donde las 2 cifras son iguales. Muestren cómo lo hacen.

e. Inventen ustedes un desafío para jugar con estos materiales.

Para pensar

¿ Podrían escribir alguna regla que diga cuáles son las condiciones que cumplen 2 números de 2 cifras que sumados dan 100? Muestren de alguna forma el razonamiento que usaron.



ACTIVIDAD 2

Para el segundo desafío se usan cartas numeradas del 0 al 9.

a. Formen 5 números de 2 cifras que estén en la tabla del 2.

b. Formen 5 números de 2 cifras que estén en la tabla del 5.

c. Observen los números que escribieron y encuentren qué característica tienen.

d. ¿Pueden escribir una regla para saber cuándo un número está en la tabla del 5?

e. Si los números que se forman con las 10 cartas son:

24 18 30 57 69.

¿Cuál les parece que es la consigna que se dio? Escriban la respuesta.

f. Elijan 6 de las 10 cartas numeradas del 0 al 9 y usen cada una 3 veces como máximo para formar números de dos cifras con las siguientes condiciones:

☐ ☐ está en la tabla del 2.

☐ ☐ está en la tabla del 3

☐ ☐ está en la tabla del 4

☐ ☐ está en la tabla del 5.

☐ ☐ está en la tabla del 6.

☐ ☐ está en la tabla del 7.

☐ ☐ está en la tabla del 8.

☐ ☐ está en la tabla del 9.

☐ ☐ está en la tabla del 10.

ACTIVIDAD 3

Elijan 5 de las 10 cartas numeradas del 0 al 9 y, usando los signos de las operaciones que conocen, formen todos los cálculos que puedan, por ejemplo:

$$6 \times 2 - 3 - 1 = 8$$

